



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_061

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Soy única, soy único	10 Años en adelante	12	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El respeto hacia niñas y niños para preservar su identidad, incluidos nacionalidad, el nombre y las relaciones familiares de conformidad.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía</p> <p>Compartir una idea</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Reconocimiento del otro</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Iniciativa</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
1 nota adhesiva (post it) por participante 1 plumón por equipo pequeño	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Formar equipos y acomodar en filas; proporcionar un plumón a cada equipo y una nota adhesiva por persona. En cada equipo, cada participante pensará en una característica suya que sea única en el grupo y la escribirá en una nota adhesiva. Por ejemplo: canto bien, ayudo a mis amigos, soy divertida/o, nací en otro país, cocino muy bien. Una vez escrita la característica, deberán intercambiar los papeles con el equipo de la derecha quienes deberán adivinar a quién pertenecen las características anotadas. Todos los equipos deberán ponerse de acuerdo para elegir dos características que están seguros de que el otro equipo adivinará. Deberán elegir a un vocero que compartirá sus resultados. En orden, cada equipo deberá leer sus resultados y el equipo con el que intercambió responderá si es correcto o no.	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Para pensar/nos y para sentir/nos Al final, reflexionarán sobre la identidad como rasgo único que nos diferencia de las otras personas.	10 minutos

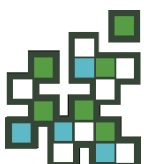
VARIABLES

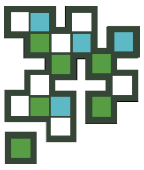
POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES
Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR
Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION
Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Click or tap here to enter text.	Elija un elemento.	Click or tap to enter a date.





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

